

## Jom ha-Šoa – HANDOUT pro učitele (45 min)

### Cíl hodiny

- Žáci porozumí významu dne Jom ha-Šoa skrze konkrétní lidské příběhy.
- Uvědomí si význam připomínání jmen obětí.

### 1. Úvod (5 min)

- Představení Jom ha-Šoa.
- → „Připomínáme si konkrétní lidi, ne pouze čísla.“
- Otázka: „Proč je důležité slyšet jména, ne jen počty?“

### 2. Holocaust × Šoa (3–5 min)

- Stručné vysvětlení rozdílu pojmů.
- „Šoa znamená ‚katastrofu‘ – zdůrazňuje zkušenost lidí.“

### 3. Aktivizace (5 min)

- Otázka: „Co vás napadne, když se řekne židovská kultura?“
- Pokud třída nereaguje: uveďte příklady (Davidova hvězda, Chanuka, Golem).

### 4. Historický kontext (5–7 min)

- Stručné popsání celého procesu: omezení práv → ghetta → transporty.
- Zdůraznit: „Byl to postupný proces.“

### 5. Osobní příběhy (5 min)

- Představení Helgy Weissové.
- → „Deníky ukazují každodenní zkušenost lidí.“
- Otázka: „Proč jsou dětské deníky silné?“

### 6. Skupinová práce (15 min)

- Rozdělení žáků do skupin po 4.
- Instrukce: „Přečtěte texty a vysvětlete si jejich obsah.“
- Otázky: Co vás zasáhlo? Jaké vztahy vidíte? Uvědomují si situaci?

### 7. Sdílení (5 min)

- Každá skupina shrne (max. 1 minuta).
- Popř. vyzvěte pouze 2 skupiny.

### 8. Reflexe (3 min)

→ „O některých lidech víme málo – i to je součást historie. O to důležitější je jejich příběhy hledat dál a připomínat.“

### 9. Čtení jmen (5–8 min)

- Číst v klidném tempu, bez komentářů.
- „Každé jméno patří konkrétnímu člověku.“

### Závěr

→ „Připomínáním jmen vracíme lidem jejich místo v paměti.“