

POZVÁNKA NA LETNÍ ŠKOLU PRO UČITELE

Lidé a místa. Síla příběhů ve vyprávění o moderních dějinách

17. 8. – 19. 8. 2018

Místo konání: Brno a Hodonín u Kunštátu

Pořadatelé: Muzeum romské kultury a Institut Tereziánské iniciativy



Třídenní letní škola určená pro pedagogické pracovníky nejen se zaměřením na dějepis a společenskou vědu.

V PÁTEK 17. 8. (10–21 HOD)

- komentovaná prohlídka výstav Muzea romské kultury
- úvodní dílna k aktuální výstavě Andrej Pešta: Mire sveti
- workshopy (romská literatura, Svaz Cikánů–Romů 1969–1973)
- beseda s Petrem Torákem

Přihlášky a bližší informace:

Eva Dittingerová, lektor@rommuz.cz
tel. 545 214 419

V SOBOTU 18. 8. (9–21 HOD)

- workshopy (viz níže)
- sdílení příkladů dobré praxe
- historický přehled o připomínání obětí holokaustu Romů

ZAJIŠTĚNÍ: Účastníci mají zajištěný program, vzdělávací materiály, stravu a dopravu autobusem na pietní akt do Hodonína u Kunštátu a zpět do Brna. Účastnický poplatek (zahrnuje program, vzdělávací materiály a stravu) 1000 Kč. Ubytování (pá-ne) účastníkům zajistíme za příplatek 1200 Kč.

SOBOTNÍ WORKSHOP: Řemeslo vypravěčů – aneb – Co s takovým příběhem? (Martin Hak)

Dílna je určena učitelkám a učitelům, kteří se v různých vyučovacích předmětech setkávají s obdobím II. světové války a s tématy jako genocida, lidskost, xenofobie, rasismus, útlak, lhostejnost, svoboda, soucit, atp. Během dílny budeme mj. pracovat s konkrétním příběhem ve formě video-dokumentu, kde vypravěč je přímým účastníkem popisovaných historických událostí a „podává o nich zprávu“.

SOBOTNÍ WORKSHOP: Vyčlenění ze společnosti – příčiny, principy, důsledky (Dana Gabařová, Marie Smutná)

Budeme se věnovat problematice vylučovaných menšin v České republice i v Evropě. V rámci semináře hledáme důvody, které vedou k znevýhodňování a posléze vylučování menšin ve společnosti ať už je to z náboženského, národnostního důvodu, kvůli sexuální orientaci, fyzickému nebo mentálnímu postižení. Vycházíme z historické zkušenosti Židů a Romů, zjišťujeme příčiny diskriminace, jak se projevuje, koho se týká, jaké může mít důsledky. Jaká je situace dnes?